



## **Skolens kommende modtageklasser**

*Som tidligere skrevet, skal Nørreskov-Skolen have modtageklasser. Personalet er ansat pr. 1. februar og eleverne starter fra d. 25. februar 2016.*

*Der er rigtig mange spørgsmål, man kan sidde med som forældre, og derfor har skolebestyrelsen og ledelsen, i samarbejde, udarbejdet vedhæftede informationsmateriale.*

*Informationsmaterialet er kommet i stand efter, at skolebestyrelsen torsdag d. 28. januar har haft deres årlige møde med klasseforældrerådene. Her er skolens kommende modtageklasser blevet drøftet med afsæt i, hvordan vi som skole også kan klæde forældregruppen bedst mulig på.*

### **Hvad er en modtageskole?**

Over hele landet har man såkaldte modtageskoler – eller skoler med modtageklasser. I Sønderborg Kommune har Dybbølskolen og Nordals Skolen hver 4 modtageklasser. Nørreskov-Skolen er derfor den 3. skole i kommunen der får modtageklasser.

Derudover findes der asylklasser. Asylklasser drives ikke af den lokale kommune, men af den instans, som driver asylcentret i byen. I Sønderborg er der asylklasser på Humlehøjskolen og de drives af Jammerbugt Kommune, som også driver asylcentret i byen. Elever i asylklasserne er i asylklassen, så længe deres asylansøgning behandles.

### **Hvad er modtageklasser?**

En modtageklasse er en undervisningsramme for børn fra 6-17 år, som kommer til Danmark og ikke kan kommunikere så meget på dansk, at de kan følge undervisningen i de almindelige klasser.

***Vi forkorter i daglig tale modtageklasserne for M-klasserne.***

### **Hvorfor hedder det M-klasser?**

Det hedder modtageklasser, fordi det er her vi *modtager* eleverne, når de kommer til Danmark og har opholdstilladelse – man kunne også kalde det for en opstartsklasse, for målet for modtageklasserne er at give eleverne en god start i det danske skolesystem og i Danmark.

### **Hvilke elever, går i M-klasserne?**

Elever i modtageklasserne, er alle typer af nye borgere, der er kommet til Danmark – **både** børn af forældre, der fx er blevet udstationeret på Danfoss, men også flygtninge, der har fået opholdstilladelse. Børn (og deres forældre) fra ikke vestlige lande har været igennem lægetjek.

### **Hvor mange elever, må der være i en M-klasse?**

Der må være 12 elever i en modtageklasse – spredt på op til 3 årgange. I praksis betyder det, at der typisk oprettes én klasse i indskoling, én på mellemtrinnet og én i udskoling. I daglig tale hedder klasserne M1 (indskoling), M2 (mellemtrin) og M3 (udskoling) og **vi omtaler eleverne som M-børn / M-elever – uanset nationalitet.**

### **Hvor lang tid må en elev gå i en M-klasse?**

M-elever må gå op til 2 kalenderår i en M-klasse. Det er meget individuelt, hvor lang tid den enkelte M-elev er indskrevet.

### **Hvornår på året starter en M-elev?**

En M-elev kan starte en vilkårlig dag. Der er løbende optag, så vi vil opleve, at der starter elever gennem hele året. Vi har plads til 36 elever, men vi kan ikke sige, hvor mange elever der starter første dag, da vi løbende får elever visiteret til M-klasserne.

### **Hvor bor M-eleverne?**

Eleverne i modtageklasserne er bosat i hele kommunen og opgaven for modtageklasse-skolen er at gøre eleverne sprogligt klar til at blive indskrevet på dén folkeskole, som ligger tættest på M-elevens bopæl – det vi kalder for distriktsskolen.

### **Hvordan kommer M-eleverne til og fra skole?**

M-eleverne kører typisk i bus. På Nørreskov-Skolen planlægger vi, at de busser, som M-eleverne skal anvende, ikke er de afgangse, der i forvejen er presset på passagerantal.

### **Dagligdagen i M-klasserne**

Som udgangspunkt går eleverne i M-klasserne lige så lang tid i skole, som alle andre elever på deres alderstrin. Deres møde- og slippetidspunkter kan dog være anderledes, således at skoledagens længde er afpasset de busforbindelser, som eleverne skal benytte.

Indholdet af skoledagen er dog anderledes. Der undervises udelukkende i de basale fag som dansk og matematik og fokuset i alt er, at lære det dansk sprog at kende – og også den danske kultur, som vi definerer er alt fra traditioner til opførelse. Målet med modtageklasseundervisningen er, at eleven får tilstrækkeligt et dansk sprog til at de kan udsluses til en almindelige klasse på den skole, som ligger i det distrikt eleven bor i.

### **Hvor mange M-elever, får Nørreskov-Skolen?**

Nørreskov-Skolen har sagt ja til at oprette 3 M-klasser – hvilket svarer til max 36 elever.

### **Har M-eleverne været vant til at gå i skole?**

Ja, fælles for alle M-elever er, at de har været vant til at gå i skole. Kun i meget få tilfælde, vil andet være tilfældet. Ofte er eleven vant til en meget strengere disciplin, end den vi har i den danske folkeskole.

### **Deltager M-elever i frikvartererne?**

Ja, når den enkelte M-elev er klar, holder denne frikvarter på lige fod med skolens øvrige elever.

### **Inden en M-elev udsluses til distriktsskolen**

#### ***- timer i de almindelige klasser***

I langt de fleste tilfælde, er en stor del af at blive klar til at blive indskrevet på distriktsskolen, at M-eleven har fået så meget sprog, at M-eleven kan klare sig på dansk i den nye klasse på distriktsskolen.

Det sprog får M-eleven først, når M-eleven skal kommunikere selvstændigt. Erfaringerne viser, at M-eleverne lærer sproget bedst og hurtigst, når M-eleven følger undervisning i de almindelige klasser. Det betyder også, at skolens almindelige klasser vil kunne have M-elever tilknyttet i nogle timer. I praksis starter M-eleven typisk med at følge fag, der ikke kræver så meget sprog for at være en del af fællesskabet – dvs. de praktisk/musiske fag – fx billedkunst eller idræt.

### **Hvor mange M-elever kan der være tilknyttet en almindelig klasse?**

Antallet af M-elever, som tilknyttes en klasse, vil vi altid overveje ud fra et pædagogisk syn og derfor vil der heller ikke blive tilknyttet flere M-elever af gangen, end personalet omkring klassen vurderer, at klassen kan rumme både fagligt og socialt.

***Forældre og elever vil, af klasselæreren, forud få information om, når en ny M-elev får timer i klassen.***

### **Hvor er de nye M-klasselokaler placeret ?**

De nye M-klasser er placeret i tomme lokaler i nærheden af hhv. indskoling (lokale 16), mellemtrinnet (lokale 70) og udskoling (lokale 23). Der er derfor ingen klasser, der skal flytte i den forbindelse.

### **Hvordan foregår kommunikationen mellem skole/hjem omkring M-eleverne?**

Forud for opstarten, skal forældre og kommende M-elever til en indskrivningssamtale. Her deltager en tolk, hvis det er nødvendigt. Derudover deltager én af kommunens nye familiekonsulenter, som følger familien i den første tid. Derudover deltager skolens M-koordinator og kontaktlærer/-pædagog for den kommende M-klasse.

I hverdagen foregår kommunikationen mellem skole/hjem efter behov, som ved skolens øvrige elever. Vi anvender tolk, når det er nødvendigt.

Familiekonsulenterne vil derudover i starten være én af bindeleddene i hverdagen mellem skole og hjem. Skolen kan fx kontakte familiekonsulenterne, hvis vi vurderer, at forældrene har behov for at blive guidet til, hvad det fx vil sige at have idrætstøj med i skole.



## **Økonomi**

Skolen får tildelt separat økonomi til at drive modtageklasserne. Det er derfor ikke midler fra skolens normalundervisningsområde, der bruges.

## **Personale**

Skolen har ansat personale til at varetage opgaverne i modtageklasserne. Her er ansat både lærere og pædagoger, der samlet set har et sæt af kompetencer, som skolens ledelse vurderer er dem, der er behov for, for at løfte opgaven. Der har været stor søgning til stillingerne i det nye team, og det er derfor yderst velkvalificerede personaler, der er blevet ansat. Der er pt. ansat 5 personer til at varetage M-klasseopgaverne.

## **Hvordan har skolen/personalet i M-klasserne forberedt sig?**

Personalet omkring M-klasserne er alle blevet ansat knapt 3 uger før M-eleverne starter. Tiden forud går med – i fællesskab med ledelsen - at skabe fælles retningslinjer og indhold omkring arbejdet i M-klasserne, ligesom besøgene på - og sparringen fra - andre skoler, der har modtageklasser – både i og udenfor Sønderborg Kommune - er en væsentlig del af forberedelsen.

## **Hvordan forbereder vi skolens nuværende elever?**

Skolen afholder tirsdag d. 23. februar en temadag for skolens elever, hvor temaet er *flygtninge, kulturforskelle og modtageklasser*. Her vil klasserne, på et alderssvarende niveau, arbejde med ovenstående emne. Vi oplever, at vores elever er nysgerrige efter at vide mere og derfor mener vi, at det giver god mening, op til at de første modtageklasseelever starter, at tage emnet op på hele skolen.

## **Mentorer for M-eleverne**

Når M-eleverne begynder, ønsker vi at skabe en sund og naturlig omgang mellem skolens elever. Vi vil også gerne have, at vores M-elever får hjælp til fx at lege gode og sunde lege i frikvarterne. Derfor ønsker vi at oprette en mentorordning. Tanken er, at to elever fra de almindelige klasser, bliver mentor for en M-elev. Tanken er, at klassens lærere udpeger elever, der kan være mentorer. Inden eleverne spørges om de kunne tænke sig opgaven, bliver forældrene kontaktet, således at forældrene giver accept heraf, først.

De elever, som skolen udvælger som mentorer, får først et mini-kursus i, hvordan man kan være en god mentor, inden de sættes sammen med deres mentee (den man er mentor for).

Mentor-projektet vil løbende rulles i gang hen over foråret, efterhånden som vores M-elever er klar til at få en mentor.

***Ønsker man som forældre yderligere information omkring Nørreskov-Skolens modtageklasser, kan bestyrelsesmedlemmer Lisa Tæstensen, Pia Lyngkilde og Thomas Philipsen kontaktes via forældreintra.***

Med venlig hilsen

Carina Lykke Bielefeldt  
skoleleder

Henrik Christensen  
skolebestyrelsesformand