

Aldersintegreret indskoling



Fra 0. -2. årgang

August 2018

Kære læser

Fra skoleåret 2018/2019 indfører Nørreskov-Skolen aldersintegreret indskoling. I denne folder kan du læse mere omkring, hvordan vi kommer til at arbejde fremover.

Folderen kan både læses helt fra ende til anden, men er også tænkt som et opslagsværk, som man kan vende tilbage til, når de konkrete spørgsmål melder sig.

Vi har opdelt skrivelsen med mange overskrifter, der gerne skal gøre det nemt og overskueligt at læse eller genlæse konkrete afsnit.

God læselyst.

Med venlig hilsen

Carina Bielefeldt
skoleleder



Kort fortalt om den aldersintegrerede indskoling

Eleverne fordeles på stamhold og undervises derudover på faghold. Begge slags hold er aldersblandede med elever fra 0.-2. årgang. Stamholdene er faste hold, mens fagholdene skifter periodisk. Vi kommer til at arbejde med tre perioder pr. skoleår.

Eleverne starter hver morgen på deres stamhold (kan sammenlignes med de nuværende klasser) sammen med deres primærvoksne (kan sammenlignes med de nuværende klasselærere). Senere på dagen vil eleverne langt de fleste dage også arbejde på faghold.

Et godt sted at være - et godt sted at lære

På Nørreskov-Skolen har vi en vision om at være verdens bedste skole. Vi sigter hele tiden efter at skabe de bedste rammer for vores elever, så hver enkelt elev får det bedst mulige læringsudbytte i fællesskabet.



Vi ved, at elevernes trivsel er afgørende for deres læring. Eleverne lærer meget af hinanden på tværs af deres alder. Så når vi vælger at indføre aldersintegreret undervisning i hele skoledagen fra 0. -2. årgang, er det for at styrke elevernes sociale, faglige

og personlige udvikling endnu mere og dermed også deres læring.

Derudover ved vi også, at relationen mellem primærvoksen og hver enkelt elev er noget af det vigtigste for at skabe det rum, der skal til, for at alle elever kan være trygge og dermed klar til læring. Derfor har vi taget et kritisk blik på vores store indskolings-

klasser, hvor vi pt. har 25-29 elever pr. primærvoksen (klasselærer). Ved at indføre stamhold og to primærvoksne pr. stamhold, får den voksne flere resurser til den enkelte elev.

Vi fortsætter med at arbejde med positiv psykologi på stamholdene, så eleverne får kendskab til både deres egne og deres stamholdskammeraters styrker. På den måde fokuseres der på den enkelte elevs selvværd, og eleverne lærer, at der er plads til alle i fællesskabet, selvom de er forskellige. De bliver meget rummelige og respekterer hinanden på trods af deres forskelligheder.

Aldersblandede hold forebygger mobning

Når man samler elever fra 0.-2. årgang på tværs, kan man tænke, at aldersspredningen er stor. Her er det dog vigtigt at se på modenhed frem for alder. I dag oplever vi også en meget stor modenhedsmæssig spredning, selvom elevernes alder er mere ens. Derfor ser vi kun positive muligheder for at samle eleverne i aldersblandede hold.

Forskning viser, at når elever har fællesskaber på tværs, skaber det også nogle bånd, der gør, at mobning forebygges. Samtidig får de ældste elever noget ansvar, som de er stolte over – og er i stand til at efterleve – ved at skulle lære at tage sig af yngre elever. En opgave som de bliver hjulpet og guidet i. Dette er med til at udvikle den enkelte personligt og socialt. De yngre elever får en tryggere hverdag, da de hurtigere kan spejle sig i deres ældre stamholdskammerater.



Stamholdene

Når skoleåret starter til august 2018 vil alle elever fra 0.-2. årgang blive blandet, så de starter sammen på deres nye stamhold, som afløser deres klasse. Stamholdet vil fremover blive dér, hvor eleverne har deres faste base med deres faste voksne, som vi kalder primærvoksne.

De nye stamhold vil blive dannet inden sommerferien og vil blive meldt ud, så eleverne arbejder på deres nye stamhold i den sidste uge inden sommerferien. På den måde kan både børn og voksne nå at se hinanden an inden en lang sommerferie.

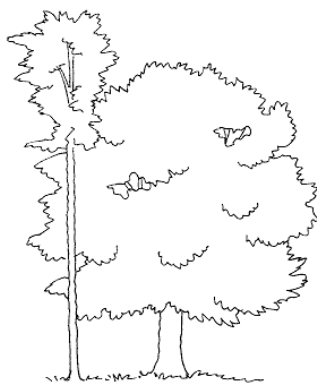
Stamholdet bliver den trygge base som afløser de nuværende klasser og vil være permanente i den periode, eleverne går i 0.-2. klasse.

Stamholdsnavnene

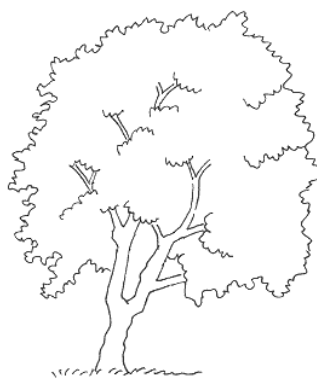
Stamholdene kommer til at hedde **Ask, Bøg og Pil**. Navnene er valgt ud fra, at de skal lægge sig op af skolens "skov-navn". Derudover skal det være ord, der er lette at genkende, lette at lære at stave til, være tydeligt forskellige i deres visuelle udtryk og ikke mindst være korte.



Ask



Bøg



Pil

Primærvoksne

På hvert stamhold vil der være 2 primærvoksne. De primærvoksne vil have de samme roller, som klasselærerne hidtil har haft.

De primærvoksne er uddannet personale. Sammensætningen på stamholdene vil være en kombination af lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger med undervisningserfaring.

Stamholdenes størrelse

Vi opretter tre stamhold med to primærvoksne på hver. Pt. er der indskrevet 86 elever på de tre årgange. Det betyder, at stamholdene bliver fordelt således, at der pt. er 29 elever i gennemsnit på et stamhold.

De to primærvoksne deler eleverne imellem sig, så hver primærvoksen har ca. 15 elever. Primærvoksne er det, som I i dag kender som klasselærere.

Når vi vælger at have to primærvoksne på et stamhold, så er det for at tilgodese elevernes trivsel og tryghed. Hvis eksempelvis nogle elever har en konflikt, så har vi meget bedre mulighed for, at en af de primærvoksne kan hjælpe med konfliktløsningen og guide dem videre, mens resten af stamholdet stadig har en voksen i klassen.

Hvor store kan stamholdene blive i løbet af året?

Pt. er der 86 elever indskrevet fra kommende 0. – 2. årgang – det betyder, at der vil blive fordelt ca. 29 elever på hvert stamhold.

I november starter det første optag af elever i den rullende skolestart. I kraft af, at alle der fylder 6 år i 2018 er startet i skole i

maj, vil det formentlig blive ganske få elever, der starter i november. Vi forventer max 5 elever. De elever vil blive fordelt på de tre stamhold.

I marts vil der igen være en opstart. Vi ved endnu ikke hvor mange elever, der begynder i skole her. Vi forventer, at hver primærvoksen max bliver ansvarlig for 20 elever, og derfor forventer vi, at et stamhold bliver på maksimalt 40 elever. Vi vurderer dog, at holdstørrelsen bliver mindre, når vi ser på fødselstallene i vores skoledistrikt.

Stamholdslokaler

Hvert stamhold har et stamholdslokale, som vil være elevernes base. Lokalerne er store, dobbelte, klasseværelser, som de primærvoksne indretter.

Får forældre/elever indflydelse på, hvem eleverne kommer på stamhold med?

Forud for at eleverne bliver fordelt på stamholdene, vil eleverne/forældrene få mulighed for at ønske, hvem de gerne vil på stamhold med.

Skolen arbejder allerede nu med hold fra forskellige årgange flere gange om ugen, og det betyder, at vi ser, hvordan eleverne indgår i forskellige fællesskaber, så vi har gode forudsætninger for at danne de nye stamhold sammen med jeres ønsker.

De nye stamhold vil blive dannet inden sommerferien og vil blive meldt ud, så eleverne kommer til at være på deres nye stamhold i den sidste uge inden sommerferien. På den måde kan både børn og voksne nå at se hinanden an inden en lang sommerferie.

Det er de lærere og pædagoger, som underviser eleverne og derfor kender eleverne godt, som danner de nye stamhold. Her lægger vi vægt på skolebestyrelsens princip for klassedannelse [se link her](#).

Hvem skal forældre/elever holde skole/hjem kontakten med?

Hvert stamhold bliver opdelt således, at skole/hjem kontakten fortrinsvis går via én primærvoksen fra skolen til/fra hjemmet – ligesom klasselærerfunktionen i dag. Til gengæld vil der fremover være en primærvoksen mere, der kender eleven lige så godt. Den enkelte elev vil altså fra skolestart til 3. klasse starter have den samme primærvoksne som "klasselærer".



Skole-/hjemsamtaler

Vi indlægger to skole-/hjemsamtaler pr. elev pr. skoleår – én i hvert halvår. Dermed fordobler vi antallet af skole-/hjemsamtaler i fht. nu.

Evaluering og målsætningsarbejde

Den primærvoksne evaluerer op til hver periodeafslutning elevens udvikling baseret på faglige, personlige og sociale kompetencer. Eleverne bliver en del af deres egne mål og evaluering. Eleven vil løbende have samtaler med sin primærvoksen, og sammen taler de både om, hvorvidt tidligere mål er blevet indfriet og hvilke mål, der skal være for den kommende periode.

Samtalerne mellem eleven og den primærvoksne vil foregå ud fra et materiale, som tager udgangspunkt i elevens personlige, sociale og faglige udvikling, hvilket er begreber de skal arbejde med gennem hele deres skoletid.

Mål og evalueringer vil blive synlige for forældrene og vil også være omdrejningspunktet ved skole-/hjem samtalerne.



Faghold

Eleverne vil være på faghold i dansk, matematik, engelsk og tysk. Der vil være fem faghold i dansk og fire faghold i matematik, engelsk og tysk. Vi har valgt at prioritere dansk over de andre fag i fht. antallet af hold. Det gør vi, fordi det også er det fag, som har flest timer i et traditionelt skema – og dermed er vægtet højest i folkeskoleloven.

Fagholdene vil være aldersblandede med elever fra 0.-2. årgang og tage udgangspunkt i den enkelte elevs nærmeste udviklingszone. Fagholdene er dynamiske. Det betyder, at eleverne vil veksle mellem forskellige hold fra periode til periode, afhængig af hvilket tema lærerne har besluttet at arbejde med i den pågældende periode.

Vi kommer til at arbejde med tre perioder:

Periode 1: August – oktober

Periode 2: November – februar

Periode 3: Marts – juni

Perioderne er fastsat således, at de passer med de datoer, hvor der starter nye elever i fht. den rullende skolestart.

Størrelsen på fagholdene vil variere. I gennemsnit vil der fra start være 17-18 elever på danskholdene og 21-22 elever på de øvrige hold, såfremt der fortsat er 86 elever indskrevet.

Fagholdenes navne vil være farver; **rød**, **gul**, **grøn**, **blå** og **lilla**.

Det vil være forskelligt, hvilket niveau farverne repræsenterer i de forskellige perioder, således at både voksne og elever ikke symboliserer én bestemt farve med et bestemt niveau.

Omvendt ved vi, at jo mere naturligt vi voksne taler om, at man hver især er dygtige til forskellige ting - og ingen kan være dygtige til alt - jo mere naturligt bliver det også for eleverne. Dette øger deres trivsel og dermed deres læring.

I dag ved eleverne også, hvem der kan hvad, i deres nuværende klasser. Fagholdene giver endnu bedre forhold for, at den enkelte elev konkurrerer med sig selv om at blive dygtigere frem for at konkurrere med andre. Dette sikres bl.a. via de samtaler, som den primærvoksne løbende har med hver enkelt elev om mål og evaluering af både personlig, social og faglig karakter.



Trivsel går forud

Nogle elever kan have behov for mere tryghed end andre. Det betyder også, at når elever placeres på et faghold, vil elevernes trivsel og tryghed være en væsentlig begrundelse. Derfor kan nogle elever fx også være på et faghold, som måske ikke er det helt perfekte rent fagligt, men fordi det er bedste hold ud fra de behov, som eleven også skal have indfriet for at læring kan ske - og trivsel går altid forud for læring.

Vi har stort fokus på, at elevernes trivsel skal prioriteres og derfor vil der særligt på stamholdene være fokus på aktiviteter, der direkte og indirekte har fokus på den enkeltes trivsel samt trivslen for hele gruppen af elever på stamholdet.



Lokaler til faghold

Fagholdene vil have lokaler i samme område som stamholdslokalerne.

Den første periode på fagholdene

Når lærerne skal opdele de nuværende elever på fagholdene første gang, vil det ske ud fra en evaluering af elevernes kompetencer indenfor de fagmål, der skal arbejdes med i den første periode. Test og evaluering er en integreret del af hverdagen allerede i dette skoleår, og de bruges som et supplement til den daglige lærerfaglige evaluering, som er udgangspunktet i opdelingen.

Dagsrytmen

Alle ugens dage starter på stamholdet. Her vil der være gennemgang af dagen, beskeder og læsebånd. Herefter vil eleverne gå til morgensang sammen med de andre stamhold fra trin 1 og trin 2.

Når morgensang slutter, vil eleverne, de fleste dage, skulle ud på faghold. Holdet bliver hentet til morgensang af den lærer eller pædagog, som skal varetage undervisningen, så de går samlet hen i fagholdslokalet.

Fælles opstart på stamhold:

Gennemgang af dagen

Læsebånd

Morgensang

Madpakker

Vi bibeholder de nuværende ringetider og dermed også vores USU20 bånd midt på dagen, hvor eleverne spiser deres madpakker. Det kommer til at foregå på stamholdet sammen med deres primærvoksne.



Ugerytmen

Eleverne vil have:

- 10 lektioner på deres stamhold med de to primærvoksne.
- 2 lektioner idræt
- 2 lektioner understøttende undervisning
- 5 USU20 lektioner på stamholdene til madpakkespining
- 9 lektioner i dansk på fagholdene
- 5 lektioner i matematik på fagholdene
- 1 lektion med engelsk og tysk på fagholdene

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Stamhold	Stamhold	Stamhold	Stamhold	Stamhold
Faghold	Stamhold	Idræt / USU	Faghold	Faghold
Faghold	Stamhold	Idræt / USU	Faghold	Faghold
Stamhold	Stamhold	Stamhold	Stamhold	Stamhold
Faghold	Stamhold	Faghold	Idræt / USU	Faghold
Faghold	Stamhold	Faghold	Idræt / USU	Faghold

Eksempel på skema

Stamholdsdag

En hel dag om ugen vil alle lektioner foregå på stamholdet. Her kommer eleverne til at arbejde tværfagligt med kristendom, natur/teknologi, billedkunst og musik.

Morgensang og musikundervisning



Musikundervisningen vil hovedsageligt foregå via den daglige morgensang. Det arbejde, der kan være med teksterne vil foregå i dansk og sprogfagene. Derudover vil musik blive inddraget i det tværfaglige arbejde og dansk.

Fællesskabet på stamholdene

Allerede i dag arbejder vi meget med trivsel i klasserne. Vi fortsætter naturligvis med at arbejde med trivselsfremmende aktiviteter og ikke mindst vores fokus på positiv psykologi. I kraft af, at vi nu har to primærvoksne på stamholdet i alle timer, får vi

også et ekstra sæt øjne, som både bruges i fht. stamholdet som gruppe og i forhold til at have fokus på hver enkelt elev.

Vi etablerer en "spireven-ordning", hvor ældre elever bliver spireven for de nye skoleelever, når de starter på skolen.

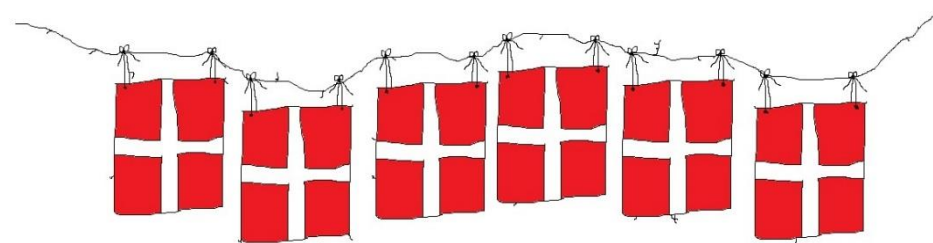


Afvikling af fødselsdage

Børnefødselsdagene vil i store træk afvikles, som det er kendt i dag. På skolen vil stamholdet fejre fødselsdagen med bl.a. sang, og eleven vil få mulighed for at dele ud til stamholdet.

Ønsker man at holde fødselsdag udenfor skoletiden, vil det ligesom i dag ske ved enten at invitere drengegruppen, pigegruppen eller hele stamholdet hjem. For nogle vil det være mange børn, og derfor kan skolen stille lokaler til rådighed.

Derudover er der også fortsat mulighed for, at flere børns forældre slår sig sammen om at holde fødselsdage. Dette giver også nogle gode muligheder for, som voksne at lære hinanden bedre at kende.



Hvad med forældrerådene?

Der bliver etableret forældreråd med samme funktion som vores nuværende forældreråd.

Skolen sikrer, at der bliver en turnus i alle forældreråd, så forældrerådet ikke ender med at bestå af en gruppe forældre, der alle stopper på én gang, når deres børn skal i 3. klasse.

Fællesaktiviteter for forældre og elever

Forældrerådet og skolen vil i fællesskab afvikle aktiviteter for både forældre og elever flere gange om året, hvilket også er med til at sikre et godt fællesskab, hvor forældregruppen får mulighed for at lære hinanden og eleverne at kende på tværs.

Hvem er hvem

Det er vigtigt, at forældre og elever kender hinanden på stamholdet. Dette vil vi blandt andet hjælpe på vej ved at lave en digital "stamholdsbog", hvor elever samt forældre er repræsenteret med billeder, så alle forældre og elever hjælpes til at genkende hinanden, når man mødes på skolen, til fritidsaktiviteter eller i Brugsen.



Elever, der starter i 0. klasse

De elever, der starter i 0. klasse vil blive placeret på faghold på samme måde som de øvrige elever. Her vil bl.a. overdragelsen fra børnehaven være en væsentlig faktor, således at elever, der fx kan tallene for 1-10, kommer på et faghold, der passer til den elev.

0. klasse har nogle særlige faglige mål, som vi selvfølgelig sørger for, at eleverne gennemgår på fagholdene.

Nye elever og forældre

Når der starter en ny elev, starter der også nye forældre. Alle nye elever får en spireven. Spirevennen er en ældre elev, som er på elevens stamhold. Spirevennen hjælper den nye elev med at lære mange af de praktiske ting ved at gå i skole og holde frikvarter.

For at sikre at de nye forældre også får en god start på stamholdet, etablerer vi - som en del af stamholdets forældreråd - et par "pænt-goddag-forældre", som vil blive hovedansvarlige for at tage godt imod nye forældre på holdet og få dem indsluset godt i det voksne fællesskab på stamholdet, blandt forældrene



Pit-Stop fortsætter

Vi har valgt, at bibeholde Pit-Stop. Det gør vi for at sikre, at alle elever får tilgodeset deres behov bedst muligt. Pit-Stop vil fortsat være bemannet fra kl. 7.50-14.00 hver dag.

Første skoledag

D. 13. august er en særlig første skoledag for alle eleverne. Det skal naturligvis fejres og markeres lidt ekstra. Fremover vil vi også have første skoledag i november, marts og august, hvor vi tager imod nye elever fra børnehaverne. Disse tre første skoledage vil vi selvfølgelig også markere som første skoledag, så alle elever, der skal starte på Nørreskov-Skolen kan se, at vi gør noget helt særligt ud af, at de starter i skolen.

Når eleverne starter i 3. klasse



Uanset læringsniveau, flytter elever, der fylder 9 år i kalenderåret op i 3. klasse i august måned.

Skolen arbejder pt. på ligeledes at etablere aldersintegreret undervisning i 3. til 9. årgang, men denne dispensation kræver et fokus, som vi sætter ind på, når vi har fået

etableret rammen for den aldersintegrerede undervisning i 0.-2. årgang. Dog fortsætter fagholdene på aldersintegrerede hold som minimum i fagene dansk, matematik, engelsk og tysk.

Spørgsmål

Vi håber, at informationsfolderen giver et indblik, hvordan Nørreskov-Skolens indskoling ser ud pr. 1. august 2018.

Er du forældre på skolen, kan de spørgsmål, du måtte have, rettes til dit barns lærere og pædagoger. Andre kan henvende sig til skolens kontor via info@norreskov-skolen.dk eller på tlf. 88 72 43 95.