

Principper om samarbejde mellem skole og hjem

Grundlag.

Principperne tager udgangspunkt i "Lov om Folkeskolen", der allerede i sine første §'er pointerer, at barnets skolegang er en fælles opgave for skolen og forældrene.

Værdigrundlag

Vi lægger op til et samarbejde mellem skole og hjem, der baserer sig på åbenhed, tillid og gensidig respekt. Et velfungerende samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for, at skolen kan lykkes i sin opgave og giver samtidig barnet de bedste muligheder for at udvikle sig, lære noget, indgå i betydningsfulde relationer og trives gennem sin skolegang.

Kvalitetskriterier

Det er en stor hjælp for barnet at være opdraget til at kunne indgå i skolens liv på fællesskabets præmisser. Derfor er dialogen om familiens og skolens værdier i opdragelse og personlig udvikling et centralt element i samarbejdet mellem skole og hjem.

Det har stor betydning at skole og hjem sammen giver barnet en oplevelse af skolegangens værdi og betydning. Det er således helt afgørende, at parterne støtter hinanden i den fælles opgave omkring skolegangen, omtaler hinanden positivt og taler sammen om, hvordan skolen og hjemmet, sammen og hver for sig, kan bidrage til at barnet udvikler sine evner, sine faglige ambitioner, sin tro på egne evner, sin nysgerrighed og lyst til at lære.

Det er af stor værdi, at skole og forældre deler forventningerne til hinanden og laver klare aftaler med hinanden om, hvordan evt. problemer skal tackles. Samarbejdet må have fokus på udviklingen af forældrenetværk og børnefællesskaber. Dialogen mellem skole og hjem må derfor tage afsæt i åbenhed og anerkendelse.

Organisering af samarbejdet.

Samarbejdet organiseres om klasseforældremøder, samtaler mellem skole og hjem samt det behovsstyrede, ikke planlagte samarbejde.

Klasseforældremøder.

Der afholdes årlige forældremøder.

Møderne kan planlægges af klasserådet i samarbejde med klasselæreren.

Skolen lægger vægt på, at alle hjem er repræsenteret på møderne.

På forældremøderne tages der emner op, der berører klassens faglige og sociale liv. Møderne kan forme sig som rene forældremøder, møder for børn og forældre eller en kombination heraf.

Møderne har til formål at skabe de bedst mulige rammer om klassens læringsmiljø, dens sociale miljø, samspillet i klassen og rammerne for den enkelte elevs udvikling og trivsel.

Derfor er disse emner samt emner om opdragelse, spilleregler, opfølgning og støtte til børnene centrale.

Samtaler mellem skole og hjem.

Skole/hjem samtalerne rummer en orientering af forældre og barn om skolens syn på elevens læringsudbytte, skolens syn på elevens personlige, herunder sociale, udvikling, barnets liv i klassen og på skolen samt barnets arbejds- og samarbejdsvaner. Endvidere rummer samtalerne en fælles fastlæggelse af de mål der skal knyttes til elevens skolegang og undervisningen i den kommende periode.

Principper:

- Mindst én årlig samtale med udgangspunkt i den dynamiske elevplan. Derudover vurderer klasseteamet individuelle behov. Forældre kan altid ønske samtale med en lærer.
- Differentieret tid til samtalerne.
- Eleverne deltager altid i samtalerne. I de tilfælde, hvor der er brug for "voksensnak", sendes eleven ud eller der aftales en ny tid med forældrene.
- Det enkelte klasseteam beslutter, hvilke fag der skal være repræsenteret ved samtalerne.
- Opfølgning aftales under samtalen og tilføjes elevplanen

Klasseråd

Alle klasser har et klasseråd, der består af max. 4 forældre.

Klasselæreren kan deltage i klasserådets møder, når det skønnes relevant.

Klasserådet er sparringspartner for klassens lærere.

Klasserådets kompetence

Klasserådet agerer inden for rammerne af folkeskoleloven, skolebestyrelsens principper, kommunale mål og rammer og skolens vedtagelser samt i overensstemmelse med vedtagelser, som er truffet på klasseforældremøder.

Klasserådet repræsenterer klassens forældrekreds.

Klasserådets opgave

Klasserådets overordnede opgave er at fremme det gode samarbejde mellem skole og hjem og bidrage til at skabe gode rammer om klassens liv og undervisning.

Klasserådet bidrager til udviklingen af et godt læringsmiljø i klassen og til elever og læreres trivsel.

Det er således klasserådets opgave:

- At skabe et solidt netværk blandt forældre i klassen og et værdifuldt fællesskab for børn i klassen
- At være med til at planlægge og gennemføre klasseforældre-møderne, samle punkter fra forældrene, lave dagsorden, indkalde og afvikle møderne og tage referat. Klasserådet arbejder for, at alle børn er repræsenteret på møderne.
- At medvirke til at der skabes aktiviteter og arrangementer for klassen og forældregruppen – med eller uden børn (sommerfest, fastelavn, julefest...)
- At delegere opgaver til forældregrupper / arrangementsgrupper.
- At styrke klassens sociale liv / at få alle med. Klasserådet sikrer, at alle børn kan deltage i fælles arrangementer for klassen.
- At byde velkommen til nye forældre
- At deltage i møder mellem klasseråd og skolebestyrelsen

Valg af klasseråd

Klasserådet vælges i foråret – inden sommerferien. Klasserådet er valgt for 1 år. Det er en fordel, at opgaven går på skift i blandt klassens forældre.

Senest revideret og godkendt af skolebestyrelsen d.19. august 2015