

# Værdigrundlag for Nørreskov-Skolen

## Et rart sted at være, et godt sted at lære

### 1. Elevens alsidige personlige udvikling

Vi lægger stor vægt på

- Udviklingen af det enkelte barns selvværd
- At udvikle barnets respekt for egne og fællesskabets grænser (i samarbejde med barn og forældrene)
- At udvikle barnets ansvarlighed og kreativitet samt styrke barnets handlekompetencer

### 2. Kundskaber og færdigheder

- Eleverne (og forældrene) har medansvar for elevens udbytte af undervisningen
- Nørreskov-Skolen lægger vægt på, at eleven opnår det højeste mulige faglige niveau.
- Nørreskov-Skolen forventer, at alle elever gør deres bedste

### 3. Læringsmiljø

Vi sætter fokus på

- Det enkelte barns forudsætninger og alles trivsel
- Gode og alsidige arbejds- og evalueringsformer
- At udnytte de fysiske rammer optimalt
- At eleverne har medansvar for undervisningen

### 4. Livsduelighed

Vi vil

- Fremme elevens gode sociale egenskaber, bl.a. ansvarlighed og ærlighed.
- Lære eleven at indgå i forskellige, sociale sammenhænge
- Lære eleverne at respektere hinanden, selv om vi er forskellige

### 5. Trivsel, sundhed og glæde

Vi vil være en skole

- Hvor alle er glade for at være
- Hvor man kan regne med hinanden
- Hvor alle er en vigtig del af fællesskabet.
- Hvor den enkeltes fysiske og psykiske sundhed er vigtig

### 6. Det levende fællesskab på skolen skal være præget af

- Positivt samvær, hvor alle accepterer og respekterer hinanden
- At alle tager ansvar for fællesskabet
- Fælles spilleregler, der styrker samværet
- Forældre, der tager aktivt del i klassens liv

### 7. Forældresamarbejde

Vi forventer et åbent og gensidigt forpligtende forældresamarbejde og lægger vægt på

- Engagement
- Ærlighed
- Tydelige udmeldinger

Klassens forældre udarbejder spilleregler for forældrenes ansvar for derigennem at bevare og udvikle elevernes lyst til at lære og udnytte deres evner fuldt ud

November 2008