



# SFO & Klub

## Mål og indholdsbeskrivelse

## **Indledning**

I 2009 blev lov om udarbejdelse af mål og indholdsbeskrivelser for SFO'er en realitet, hvor formålet er at gøre det pædagogiske arbejde mere synligt og konkret.

Med loven om mål og indholdsbeskrivelser i SFO'erne er der etableret et krav om at dokumentere arbejdet med læring på måder som understøtter det pædagogiske personales refleksioner og overvejelser over den pædagogiske praksis. Gør vi det, vi tror, vi gør?

Vi vil i denne mål og indholdsbeskrivelse, komme rundt om de ting, vi gør i dagligdagen i Nørreskov-Skolens SFO og Klub.

## **De fysiske og indholdsmæssige rammer for SFO Nørreskov-Skolen**

### **SFO'en**

SFO'en har base i den gamle inspektørbolig på Skolegade 9 i Guderup.

Vi har legeplads, med multiarena, gynger, klatrestativer og sandkasser. Derudover har vi mulighed for at bruge skolens sportsplads, hvor vi har indrettet os med skurvogn, bålhus og legeredskaber.

Pr. 1. januar 2016 er der ca. 80 børn i SFO og Klub.

### **Klub "Kvisten"**

Til SFO'en er der tilknyttet en klub for børn i 3-6 klasse, den har til huse på anden sal i Huset. Børnene må bruge hele SFO'ens område.

Klubben har åbent fra august til og med april.

### **Personale**

Vi har fælles ledelse med skolen og har i huset en daglig leder. Derudover er vi 4 pædagoger, 1 pædagogmedhjælper og 1 støttehjælper i huset. Til tider har vi personer i virksomhedspraktik og ekstra personale ansat fra maj-juli til de kommende skolebørn.

Vi er en uddannelsesinstitution, hvilket betyder at vi modtager pædagogstuderende fra UCSyd i Aabenraa. Vi er to uddannede praktikvejledere i SFO'en.



## Hvorfor skal dit barn gå i Nørreskov-Skolens SFO og Klub Kvisten?

Den nye skolereform får stor betydning for dit barns skoledag. Skoledagen bliver længere og dermed bliver SFO tiden kortere.

Vi véd, at der er rigtig mange forældre der overvejer om deres børn skal meldes ud af SFO'en, fordi de mener, de godt kan gå hjem selv og være alene hjemme, indtil forældrene kommer hjem. Dette mener vi selvfølgelig ikke er en optimal løsning for Jer og jeres barn.

### Det er vigtigt for dit barn at gå i SFO fordi:

- Dit barn udvikler gode sociale kompetencer og relationer til andre børn og voksne.
- Dit barn udvikler gode motoriske færdigheder i samspil med andre børn og voksne.
- Dit barn får mulighed for at bruge sine styrker til at udvikle sig, til at blive den bedste udgave af sig selv
- Dit barn får et fritidstilbud, hvor det bliver mødt af motiverede og engagerede voksne.
- Dit barn får et fritidstilbud hvor det er sjovt og rart at være.
- Dit barn får et fritidstilbud hvor der er fokus på sociale relationer, leg og bevægelse.
- Dit barn får et fritidstilbud med tid og plads til det enkelte barns behov.
- Dit barn får mulighed for et fritidstilbud der har fokus på samsynstræning, som styrker indlæringen i skolen og den generelle kropsbevidsthed.

## Værdier

Vi arbejder ud fra Sønderborg Kommunes børnepolitik, hvor alle børn og unge har ret til et godt liv – et liv med trivsel og en tryk opvækst, hvor livsglæde og livslang læring indgår som væsentlige faktorer.

Derfor arbejder vi, i SFO'en, primært ud fra disse værdier:

- Tryghed
- Ligeværdighed
- Anerkendelse

## Tryghed

Med tryghed mener vi, at der skal være nærvær og plads til det enkelte barn;

- at barnet bliver mødt af engagerede voksne
- barnet skal opleve, at de voksne hjælper og respekterer dem.

Tryghed er også, at den enkelte familie oplever, at vi har en positiv tilgang til deres barn.

I praksis betyder det:

- At vi hver dag har én pædagog der påtager sig det praktiske arbejde i pasning af telefon og at sende børnene til aftalte tidspunkter, således at de øvrige medarbejdere kan fordybe sig i aktiviteterne med børnene.
- At vi ved indgangen har en oversigtstavle, således at børn og forældre kan få et overblik over hvilke funktioner de enkelte medarbejdere har den pågældende dag.

## Ligeværdighed

Med ligeværdighed mener vi, at alle børn er lige meget værd. Vi støtter børnene i at fungere i fællesskaberne uanset, hvad de har med i rygsækken.

I praksis betyder det:

- At vi taler med børnene.
- At vi i konfliktsituationer prøver at forholde os neutrale, men stadig som tydelige voksne, der guider børnene igennem situationen.

## Anerkendelse

Med anerkendelse mener vi, det er vigtigt, at gøre børnene opmærksomme på egne og andres grænser, så børnene får indsigt i at respektere og acceptere hinandens forskelligheder.

Vi gør meget ud af, at hjælpe børnene i deres sproglige udvikling, så de bliver i stand til at udtrykke sig på en måde, så kammerater og voksne har lyst til at lytte.

I praksis betyder det:

- At vi lytter aktivt og opmærksomt, og vi benytter åbne spørgsmål, således at barnet oplever sig forstået.

## Leg og fritid

Vi er meget bevidste om, at børnene har fået en længere skoledag efter skolereformen. Derfor er det vigtigt for os, at børnene kommer i SFO, så har de fri. Det er deres ideer og ønsker der præger deres egen hverdag. Vores opgave er at stå til rådighed for børnene og facilitere til kreative processer og børnenes udfoldelser. Børnene har mulighed for at vælge til og vælge fra.

## Forældresamarbejde

Forældrene er de mest betydningsfulde personer i børnenes liv, og har ansvaret for børnenes opdragelse og opvækst. Vi ønsker at støtte den enkelte familie i denne opgave. Vi ønsker også et samarbejde, hvor forældre er aktive medspillere i aktiviteter, i pædagogiske diskussioner og i SFO'ens udvikling.

## Forældreinformation:

Vi lægger stor vægt på løbende at orientere forældrene om de aktiviteter, der i SFO og Klub. Derfor benytter vi skolens forældreintra. På intra sker alle tilmeldinger til forskellige aktiviteter fx ferie.



## Samarbejdet med skolen

Skolen og SFO'en har et pædagogisk og praktisk samarbejde om den pædagogiske opgave, børnegruppen og det enkelte barn. Der er et tæt samarbejde mellem kontakt pædagogen og klasselæren om det enkelte barns muligheder for at udvikle sig intellektuelt, socialt og følelsesmæssigt.

Personalet indgår som del af personalegruppen på Nørreskov-skolen og deltager i undervisningsdelen på skolen.

### Læringscenter.

Pædagoger fra SFO'en deltager i skolens **læringscenter**, herfra koordineres alle specielle indsatser for det enkelte barn. To pædagoger er tilknyttet skolens Pitstop. Pitstop er et tiltag for indskolingens elever vi startede op i januar 2015. I november 2016 åbner vi op for Pitstop 2 for mellemtrins elever.

Rammen for både Pitstop 1 og 2 er et sted hvor vi vil gøre en pædagogisk indsats for børn der har brug for hjælp i dagligdagen - det kan være i frikvarterssituationer, ustrukturerede situationer, vikardækning, brandslukning, i det hele taget at give børnene hjælp og værktøjer til at kunne honorere de daglige krav der stilles i skolen.

Pitstop er IKKE et specialtilbud.

Opgaverne i Pitstop er lige så forskellige som eleverne. Nogle har brug for faste rammer og strukturer som kan være svært i en omskiftelig hverdag. Nogle har brug for ekstra hjælp i undervisningen. Vi ved også at mange elever – bl.a. vores ordblinde elever kan have udfordringer med deres arbejdshukommelse – her kan vi sætte ind med ekstra hjælp og træning.

### Børn med særlige behov

Udgangspunktet for tilgangen til børn med særlige behov er en anerkendende tilgang. Alle børn besidder værdifulde resurser og den pædagogiske tilgang skal understøtte og underbygge disse ressourcer. Igennem børnenes ressourcer vil vi i hverdagen have fokus på, at deres udvikling og velbefindende styrkes. Personalet deltager i relevante kurser og søger konsulentbistand, når det er nødvendigt, fx talepædagog, fysioterapeut, psykolog m.fl..

Et særlig tæt samarbejde med skolen og forældrene er et selvfølgeligt udgangspunkt, når det gælder arbejdet med børn med særlige behov. Det kan være nødvendigt at inddrage særlige støttefunktioner i form af støttepædagoger og/eller AKT. Det kan endvidere være nødvendigt at inddrage PPR og de sociale myndigheder.