

Trivselspolitik

På Nørreskov-Skolen skal alle børn trives og udvikle sig på fællesskabets præmisser.

Mobning gør ondt. Nogle gange kan smerten fra mobning være resten af livet. Når man bliver mobbet, lærer man ingenting.

Derfor skal alle på Nørreskov-Skolen – voksne og børn - gøre hvad de kan for at vi kan undgå mobning på skolen.

Så hvis du ser nogen mobbe Så bed dem om at stoppe

Mobning er, når et eller flere børn gentagne gange over en periode

- udelukkes fra legen eller fællesskabet,
- bliver talt grimt til eller kaldt øgenavne
- bliver gjort til grin eller bagtalt
- får taget eller ødelagt sine ting
- bliver skubbet, slået, truet eller tvunget til noget.
- får grimme SMS'er eller opringninger
- bliver mødt med et afvisende kropssprog

Alle konflikter og alle drillerier er ikke mobning. Børn kan godt drille hinanden uden at det er mobning. Mobning er grov, planlagt, rummer gentagelse og er ondsindet.

Vi undgår mobning ved:

- a) Alle børn og voksne er med til at fremme kammeratskab, fællesskab og trivsel.
- b) At børn og voksne er meget dygtige til at opdage mobning
- c) At de voksne gør noget, så snart vi hører om, at der foregår mobning.

1. Sådan fremmer vi kammeratskab, fællesskab og trivsel:

- Vi snakker med forældrene om deres rolle.
- Klassens sociale liv er fast punkt på møder med forældrene.
- Klasserne laver/reviderer årligt, sammen med forældrene, deres spille-regler for sprog og adfærd, herunder klasseregler mod mobning.
- Klassemøder, hvor spilleregler og kammeratskab drøftes.
- Vi tilbyder gode aktivitetsmuligheder i frikvarterer.
- Vi træner systematisk udvikling af empati, kommunikation, social forståelse, sociale kompetencer og rummelighed.
- Vi laver arrangementer på tværs af klasser og faser.
- Vi øger opmærksomheden på, hvordan man omgås hinanden i skolen.

2. Sådan opdager vi mobning

- Vi udvikler vores tilsyn i pauserne og griber ind.
- Vi snakker om det i klassens tid
- Krænkede elever, eller deres klassekammerater, fortæller klasselæreren, hvis der er noget.
- Vi lægger mærke til det enkelte barns trivsel, attituder, humør og kropssprog.
- Forældre orienterer skolen, hvis børnene fortæller om mobning.

3. Sådan gør vi, når der er mobning

- Vi har en præcis handleplan, så børn og voksne ved, hvad vi gør i tilfælde af mobning.
- Vi har alle et ansvar for at reagere, når vi ser mobning.
- Lærere eller ledelse prøver at tackle konflikten gennem mægling og samarbejde. Elever kan evt. lære at mægle indbyrdes.
- Forældre inddrages. De kan evt. mødes selv for at løse problemet.
- Hvis problemet ikke kan løses gennem mægling kommer sanktioner på tale, ud fra regler og interne vedtagelser.
- Vedvarende dialog med mobberen, samtaler med den krænkede.

Senest revideret og godkendt af skolebestyrelsen d.19. august 2015